

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:										
PROPEDEUTYKA CHIRURGII										
1. Kod zajęć: L_III-6_46			2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe	
4. Rok studiów	III	7. Zajęcia stacjonarne:	30	15		15				
5. Semestr:	VI	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ							
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Prof. dr hab. med. Krzysztof Słowiński. Lek. med. Mariusz Maliński										
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	polski							

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Poznanie patofizjologii oraz przebiegu naturalnego chorób wymagających leczenia chirurgicznego.
C2.	Opanowanie zasad kompleksowej diagnostyki chorych wymagających leczenia inwazyjnego (badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe, badania dodatkowe).
C3.	Poznanie zasad kwalifikacji do leczenia chirurgicznego oraz opanowanie wskazań i przeciwwskazań do leczenia chirurgicznego.
C4.	Zapoznanie się z metodami oraz wynikami wczesnymi i odległymi leczenia chirurgicznego.
C5.	Poznanie zasad postępowania w urazach wielonarządowych oraz zasad chirurgii onkologicznej.
2. Wymagania wstępne:	

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu wcześniejszych lat/semestrów studiów na kierunku lekarskim.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.W1.	L_46-III_F.W1.	Zna i rozumie przyczyny i objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznych, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) Ostrej i przewlekłej choroby jamy brzusznej 2) Chorób klatki piersiowej 3) Chorób kończyn i głowy 4) złamań kości i urazów wielonarządowych	Zaliczenie pisemne, obserwacja studenta, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5
F.W3.	L_46-III_F.W3.	zna zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania		
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.U2.	L_46-III_F.U2.	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznym;	Obserwacja, dyskusja, ocena poziomu	C1, C2, C3, C4, C5

F.U3.	L_46-III_F.U.3.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyk	wykonania zadania	
F.U4.	L_46-III_F.U.4.	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny		
F.U8.	L_46-III_F.U.8	wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;		
F.U9.	L_46-III_F.U.9	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;		
F.U12.	L_46-III_F.U.12.	monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe		

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.2.	L_46-III_K.2	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5
K.3.	L_46-III_K.3	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.		
K.4.	L_46-III_K.4	Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.		
K.5.	L_46-III_K.5	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
-----------------------------------	--------------------------	---

WYKŁADY		
T1	Podstawowe pojęcia w chirurgii ogólnej i urazowej -zasady aseptyki i antyseptyki – definicje procedur, zakażenie wewnątrzszpitalne -zakażenie w chirurgii – zakażenie miejsca operowanego (ZMO), zakażenie przyranne, zastrzał, zanokcica i inne, zakażenie skóry i tkanek miękkich -wstrząs w chirurgii -znieczulenie miejscowe	FW1, FW3, FU2, FU3, FU4, FU8, FU9, FU12, K2-5
T2	O ranach urazowych	
T3	Postępowanie okołoperacyjne –prehabilitacja – minimalizacja czynników ryzyka oraz przygotowanie pacjenta -leczenie żywieniowe -powikłania w chirurgii	
T4	Istota i następstwa ciężkiego urazu	
T5	Algorytm leczenia oparzeń	
ĆWICZENIA		
T6	Zapoznanie studentów ze specyfiką oddziału chirurgicznego i bloku operacyjnego.	FW1, FW3, FU2, FU3, FU4, FU8, FU9, FU12, K2-5
T7	Zasady aseptyki i antyseptyki. Rodzaje mycia rąk i zasady chirurgicznego mycia rąk.	
T8	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chirurgii	
T9	Zmiana opatrunków i pielęgnacja ran u pacjentów chirurgicznych – udział w zmianie opatrunków. Zapobieganie zakażeniom miejsca operowanego. Nowoczesne opatrunki.	
T10	Podstawy szycia chirurgicznego.	
T11	Prezentacja narzędzi chirurgicznych.	
T12	Zasady podstawowych zabiegów: zgłębnikowanie żołądka, cewnikowanie pęcherza moczowego, pobieranie próbek krwi, wiązanie węzłów i techniki szycia (igły, materiał szewny, narzędzia chirurgiczne).	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – Diagnostyczny – sprawdziany, odpowiedzi ustne (pozytywne oceny)

F – Formułujące – obserwacja wykonywanych zadań, interpretacja wyników zadaniowych, obecność na zajęciach (pozytywne oceny)

P – Zaliczenie praktyczne – Test końcowy składający się z 40 pytań zamkniętych obejmujący godziny zgodne z programem nauczania. Do testu dopuszcza się osoby, które mają oceny pozytywne z częściowych sprawdzianów oraz uczestniczyły w zajęciach zgodnie z regulaminem uczelni oraz przedmiotu.

Skala ocen: 94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)
88% - 93% - 4,5 (ponad dobry)

77% - 87% - 4,0 (dobry)
 70% - 76% - 3,5 (dość dobry)
 60% - 69% - 3,0 (dostateczny)
 poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, dyskusja, opis przypadku, analiza literatury, ćwiczenia.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Wallner G., Banasiewicz T., Richter P., Skoczylas T., „Chirurgia. Podręcznik dla studentów” (PZWL, Warszawa 2025)	Szmidt J., Krawczyk M., Kużdżał J., Lampe P., Wallner G., Wysocki W.M., Kruszyna T., <i>Podstawy chirurgii. Podręcznik dla lekarzy specjalizujących się w dziedzinie chirurgii ogólnej tom 1 i 2</i> , Wydawnictwo MP, Kraków 2022.
	Noszczyk W., <i>Chirurgia repetytorium</i> , PZWL, Warszawa 2014.
	Głuszek S., <i>Chirurgia podstawy</i> , PZWL, Warszawa 2019.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).